|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية : الوادي** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهر مارس 2025 | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: حاسي خليفة** | **المستوى الدراسي : السنة الأولى** |
| **المدرسة الابتدائية : غبش السايح** | **الأستاذ (ة) :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قواعد نحوية** | **صرف/ إملاء** | **القراءة والمطالعة** | **المحفوظات** |
| 1 | **التقويم المرحلي للفصل الثاني** | | | | | | | | | | |
| 2 | **المقطع 6 (التغذية والصحة)** | لماذا ، كم ، كيف | الصحة والتغذية : الجسم ، الحواس الخمس ...  الطعام : خبز ، إفطار ، برتقال ، تفاح ، نظافة ... | الجملة الاسمية المنفية بليس  الجملة الاسمية المنسوخة بكان ، صار | الضمائر المنفصلة مع النفي بلم ولن + المضارع | **الفحص الطبي**  **ف ـ ث** | نظافة الأبدان | الحروف منفردة ، الحرف في مختلف الوضعيات ، الحركات الطويلة والقصيرة ، أنشطة كتابية متنوعة | **أطهر ثوبي** | **الأعداد إلى 69 (2)**  **الأعداد إلى 69 (3)**  **مجسمات مألوفة**  **لعبة: النرد** **أوالعدد الناقص** | **الخصائص الاصطناعية القابلة للتشكيل** |
| 3 | فوق ، تحت | **الغذاء الصحي**  **و ـ ي** | **آداب النوم** | **إضافة أو طرح أعداد صغيرة**  **قراءة الساعة (1)**  **الحساب بتمعن(1)**  **دعم ومعالجة (3)**  **الرياضيات في حياتنا**  **لعبة: القطع المتبادلة** | **تصنيف الالات الموسيقية إلى عائلات**  **عاد أبي للدار** |
| 4 | عطلة الربيع | | | | | | | | | |

السيد(ة) المعلّم(ة) السيد(ة) المدير(ة)